

T.C

FERİZLİ KAYMAKAMLIĞI

FERİZLİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLAN

2019-2023

2010

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaidir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler.

Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdî! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve

Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Müdür Sunuşu

İçinde bulunduğumuz yüzyılda eğitim sistemi aynı kalırken teknoloji hızla değişmekte ve gelişmektedir artık bilgiye ulaşmak okullarla sınırla kalmamakta, her an her yerde bilgiye ulaşmak mümkün olmaktadır.

Böyle bir durumda eğitim verebilmek için öğrencilerimize 21. Yüzyıl becerilerini kazandırabilmek gerekir. Fatih projesi kapsamında teknolojik gelişmeyi yakalamaya çalışırken öğrencilerimize yaşam becerilerini vermeyi hedefledik. Bunun için temel dayanağımız 2023 vizyon belgesi oldu.

2019-2023 yılı Stratejik Planında; okulumuzun durumunu analiz ederek eksiklerimize yönelik çalışmalara ve var olan kaynaklarımıza ağırlık verdik Bu plan ulaşılabacak amaçları, hedefleri, bu hedeflere varmak için uygulanacak faaliyetleri, uygulamaya ilişkin stratejileri içermektedir.

Planda emeği geçen tüm idareci ve öğretmenlerime teşekkür eder, yapılan çalışmaların ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitimine katkı sağlamasını dilerim.



Yasemin KOZAN

Okul Müdürü

2010

İçindekiler

MÜDÜR SUNUŞU.....	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YASEMİN KOZAN	MÜDÜR	BUŞRA SARI	MÜDÜR YARDIMCISI
ESRA SARI	MÜDÜR YARDIMCISI	MUHARREM EROĞLU	ÖĞRETMEN
SEVGİ TUNÇ	ÖĞRETMEN	MÜSLÜM KURTUL	ÖĞRETMEN
MURAT ÖZCAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SERAP ULU	ÖĞRETMEN
AYŞE AKYILDIZ	YÖNETİM KURULU ÜYESİ	NECMİ TELLİ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2010 yılında Ferizli Kız Meslek Lisesi olarak kurulmuştur. 2010-2011 öğretim yılından itibaren Kız Meslek Lisesi olarak faaliyete geçmiştir. 2010-2011 öğretim yılının itibaren 2 bölümle (Çocuk Gelişimi ve Tekstil Teknolojileri) eğitim ve öğretimi sürdürmüş, 2013-2014 öğretim yılında Ferizli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Eğitim öğretime isim değişikliği olarak devam etmeye başlamıştır.

Okulumuz, 9 dersliği, 122 öğrencisi, 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı, 7 Meslek öğretmeni 8 Kültür dersi öğretmen kadrosuyla, öğrencilerimizin Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlara uygun nitelikte gelişmesine, günün teknolojisini kullanabilen donanımlı bireyler olmalarına katkıda bulunmak amacıyla eğitime-öğretime halen devam etmektedir.

Okulumuzda fiziki şartlar zorlanarak, 1 Depo ve 1 Arşiv kullanılır hale getirilmiştir. Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır. Okulumuzda 100 kişilik çok amaçlı salon bulunmaktadır.

Okulumuzda taşınmalı olarak gelen 58 öğrenci bulunmaktadır.

Okulumuzda yönetici odaları birinci katdadır. Zemin katta kantin, spor odası, konferans salonu, kazan dairesi ve depo, 1. katta bir müdür odası ve bir müdür yardımcısı odası, mutfak, uygulama sınıfı, atölyeler, 2. katta bir rehberlik odası, öğretmenler odası, kütüphane ve sınıflar, 3. katta bir soyunma odası, atölyeler ve sınıflar bulunmaktadır.

Okulumuzda sosyal faaliyetler için basketbol sahası, voleybol sahası bulunmaktadır.



2010

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: FERİZLİ			
Adres:	KEMALPAŞA MAH. ŞEHİT HAKAN BAYRAM CAD. NO: 8	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/KTPg55MiVVT2		
Telefon Numarası:	0264 781 34 88	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	973171@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fkml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973171	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2010		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	122	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	---		Erkek	2
	Toplam	122		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15,25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 6,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:----		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	737	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	3	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	13	15
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	2	19	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	44,89 m2	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m2)	27,55 m2	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m2)	44,89 m2	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	16325,78 m2	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15830,78 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1980 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	215,00 m2			
Kantin (m2)	30,24 m2			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (Uygulama Sınıfı (m2))	70,00 m2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Uygulama Sınıfı	12	10	22	11/A	17	-	17
9/A	18	-	18	11/B	12	-	12
9 / B	19	-	19	12/A	18	-	18
10/A	12	-	12	12/B	18	-	18
10/B	8	-	8				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	--
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	26,30 Mbps

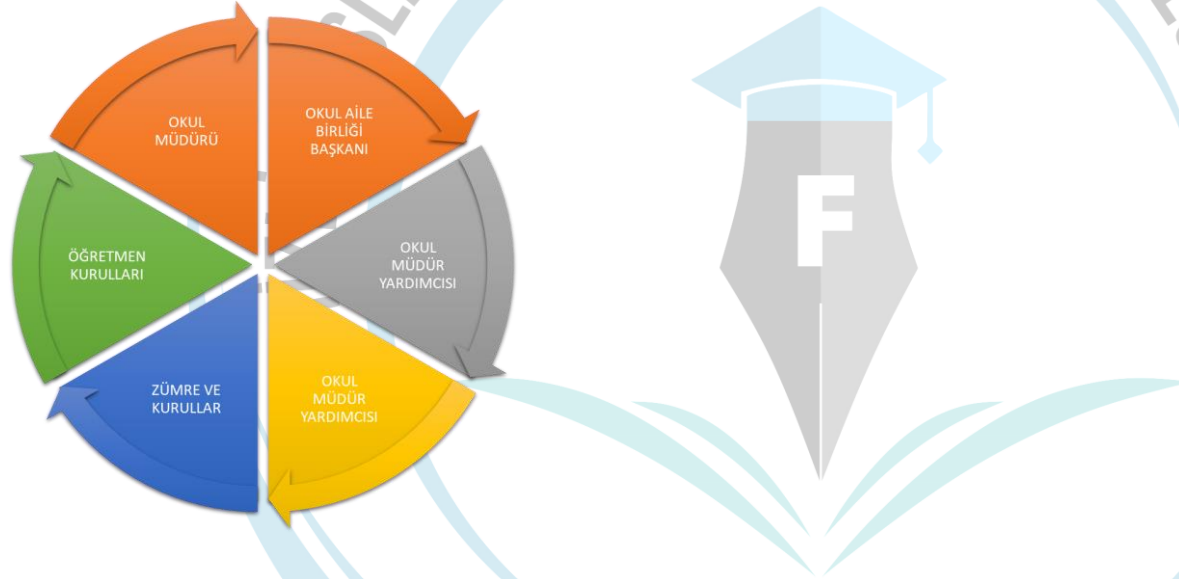
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19000	19000
2017	32200	32200
2018	90000	90000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci görüşlerine göre anket sonuçlarına bakıldığında en zayıf yanımız okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmadığı (%5) yönündedir. En güçlü yanımız ise öğrencilerimiz okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyor olmalarıdır (%45). Öğrenci anketlerinde tüm maddeler ortalama %22,23 oranında iyileştirmeye açık alanlar olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket sonuçlarına göre iyileştirmeye açık olan maddelerimiz; “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır (%44)”, “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir (%33)”, “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır (%47)” ve “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir(%22)” şeklindedir. Diğer maddeler ortalama %55,22 oranında güçlü yanlarımız olarak kabul edilmiştir. En güçlü yanımız öğretmenlerin kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak görmeleridir (%67). En zayıf yanımız ise okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmamasıdır (%22).

Veli Anketi Sonuçları:

Veli görüşlerine göre anket sonuçlarına bakıldığında en zayıf yanımız okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmediği (%22) yönündedir. En güçlü yanımız ise velilerimizin kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyor olmalarıdır(%44). Veli anketindeki tüm maddeler ortalama %29,84 oranında iyileştirmeye açık alanlar olarak kabul edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İşletmelere gönderilen öğrencilerin piyasa tarafından öncelikli tercih edilmeleri Öğrencilerin kendi seçtikleri tek tip kıyafetle okula gelmesi Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin tecrübe düzeyinin yüksekliği, genç ve dinamik öğretmenlerin varlığı İdareci ve öğretmenlerin dinamik ve deneyimli olması Çalışanların gönüllü eğitim çalışmalarına katılmaları Öğretmenlerimizin teknolojiyi kullanma becerilerinin yüksek olması
Veliler	Okul Aile birliğinin yönetiminin gönüllü kişilerden oluşması
Bina ve Yerleşke	Okul kütüphanesinin bulunması Okul kantinin bulunması

	Okul konferans salonunun bulunması Okulun geniş bir bahçeye sahip olması Okulun ilçe ve büyükşehir merkezine yakınlığı Okulda Uygulama Sınıfının bulunması
Donanım	Teknolojik materyallerin okulda kullanılabilirliği Öğrenci ve öğretmenlerin internet bağlantısını kullanabilmesi Fotokopi, telefon vb. gibi imkânlardan tüm eğitimcilerin yararlandırılıyor olması.
Yönetim Süreçleri	Öğrenci ve veliler istedikleri belgelere kolay ve hızlı ulaşabilmesi Planlama ve karar alma süreçlerine personelin aktif katılımı
İletişim Süreçleri	Öğrenci ve velilerin yöneticilere ulaşılabilirliği Öğretmen öğrenci iletişiminin güçlü olması Çalışan personelin idarecilere kolay ulaşılabilirliği Öğretmenler arası iletişimin olumlu olması Zümreler arası işbirliği ve dayanışmanın güçlü olması
vb	Mesleki Açık Öğretim imkanının bulunması Destek Eğitim Odası hizmetinin sunulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık yapan öğrenci sayısının yüksek olması Akademik başarının düşüklüğü Kitap okuma oranının düşük olması
Veliler	Eğitim ve öğretime veli katılımının yeterli düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Ayrı bir bahçe alanının bulunmaması Kurum binasının eski olması

Donanım	Okul içinde güvenlik önlemlerinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Okulda yerleşik bir okul kültürünün bulunmaması
vb	Kulüp faaliyetlerinin verimsizliği Okulun ve meslek liselerinin çevrede olumsuz imajın bulunması 3308 sayılı kanun kapsamında işletmelere gönderilen öğrencilerimizin eğitiminde, işletmelerin yeterli hassasiyeti göstermemeleri ve kurallar konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitime destek politikaları Bakanlığın mesleki eğitimi destekleyen çalışmaları
Ekonomik	İlimizdeki sanayi kuruluşlarının çeşitliliğinin ve sayısının diğer illere göre yüksek olması nedeniyle istihdam imkânlarının fazla olması.
Sosyolojik	Okulun ilçe merkezinde bulunması Okulun Polis Karakoluna yakınlığı Okulun Sağlık Kuruluşlarına yakınlığı Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması Bölgenin sanayi açısından gelişmişliği
Teknolojik	Teknolojinin ülkemizde hızlı ilerlemesi
Mevzuat-Yasal	3308 sayılı kanun gereğince çok sayıda işletme ile iletişim içerisinde olunması. Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması 3308 sayılı kanun gereğince 10. sınıftan itibaren öğrencilerin sigorta kapsamına alınması

	Mezun öğrencilere “İş Yeri Açma” belgesinin verilmesi
Ekolojik	Tarım ile uğraşan halkın kazancının düşmesi nedeniyle meslek liselerine olan talebin artması Okulun coğrafi konumu ve iklim özellikleri (kış şartlarının fazla ağır düzeyde olmaması)

Tehditler

Ekonomik	Finansal kaynakların yetersizliği.
Sosyolojik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması. Öğrenci velileri ile sağlıklı bir diyalog ortamının oluşturulmasında yaşanan sıkıntılar Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği. Velilerimizin okulda düzenlenen “Veli eğitim seminerlerine” yeterli ilgiyi göstermemeleri. Meslek Liseleri hakkında çevrede var olan olumsuz imajın olması. Temel eğitimde akademik başarısızlığı olan öğrencilerin ortaöğretimde de başarısızlığının devam etmesi. İlçedeki kültürel ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği Madde bağımlılığında bölgenin riskli olması Eğitime destek verecek sanayi ve hizmet sektörünün ilçemizde az olması Parçalanmış aile çocuklarının psiko-sosyal sorunları nedeniyle başarılarının düşük olması Parçalanmış aile sayısı oranının artması İlçedeki hayırsever vatandaşların azlığı
Teknolojik	Kitle iletişim araçları ve yayınlanan TV programlarının gençleri olumsuz yönde etkilemesi Gençlerde hızla yayılan telefon vb teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Çok sık değişen yönetmelikler nedeniyle motivasyonunun düşmesi ve öğrencileri kolaycılığa ve tembelliğe itmesi

	Okulların başarısının değerlendirilmesinde sadece ÖSYS puanlarının baz alınması. 12. Sınıfta okuyan öğrencilerin işletmede mesleki eğitim görmeleri nedeniyle haftada iki gün okula geldiğinden öğrenci formatından uzaklaşması Taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrenci sayısının fazlalığı Yeterli sayıda yardımcı personel (memur, teknisyen vb.) olmaması
Ekolojik	Okulun deprem bölgesinde yer alması Tarıma ve hayvancılığa dayalı geçim kaynakları sebebiyle öğrencilerin eğitime yeterince ilgi göstermemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

	Öğretim Yöntemleri	Taşıma ve servis
	Ders araç gereçleri	

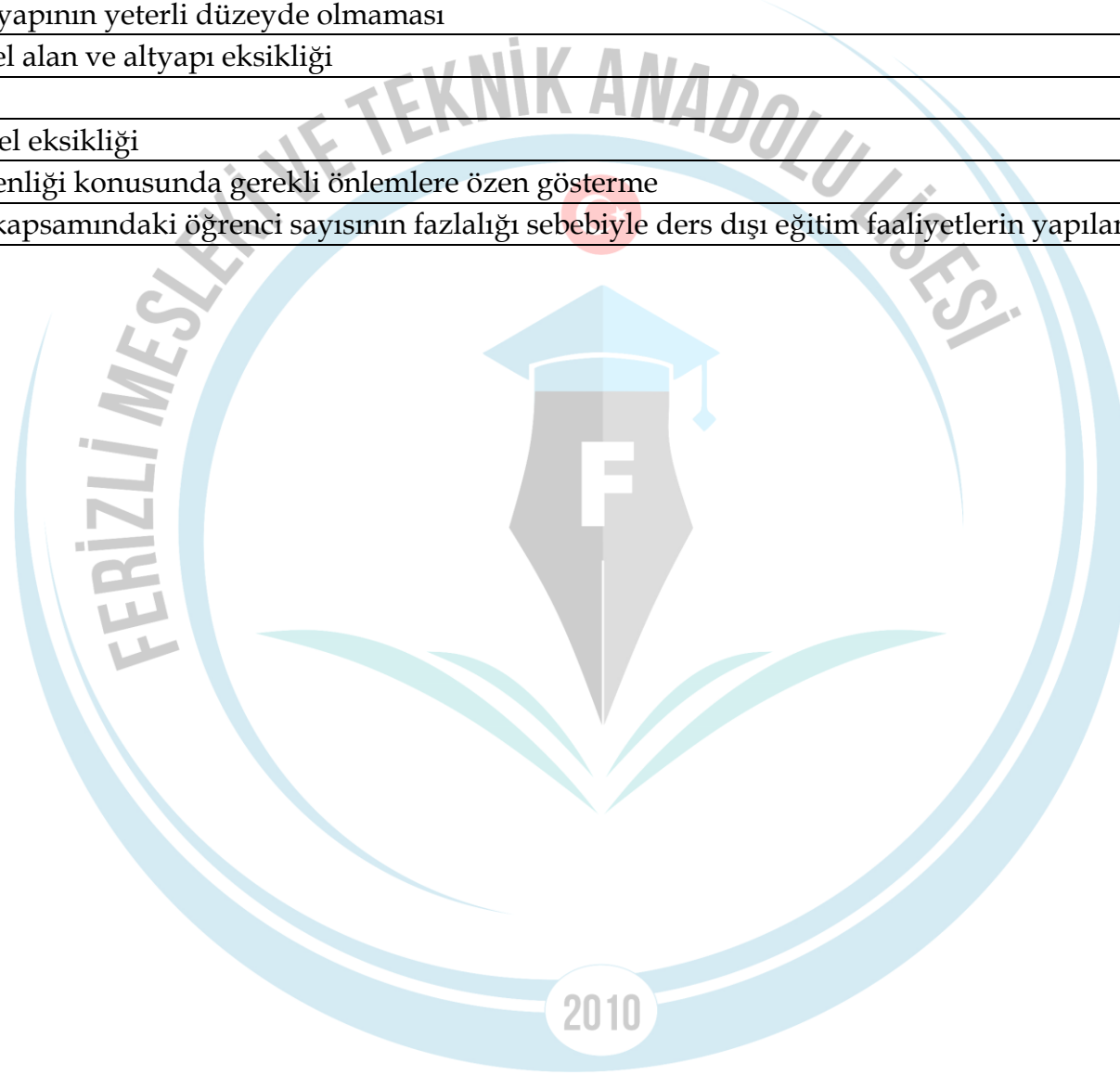
Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimin taşınmalı eğitim kapsamında olmaması
2	Kayıtlı olduğu halde devamsız öğrencilerin varlığı
3	Okul öncesi eğitimin zorunlu olmaması
4	Adrese dayalı kayıt sistemi olmasına rağmen bazı kurumlarda yığılma olması
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okullaşmasında yaşanan sorunlar
6	Özel eğitim öğrencileri için uygun mekân ve donanım ihtiyacı
7	Mesleki açık öğretim sistemi hakkındaki bilgi yetersizliği

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı kaygısının olmaması
2	Yabancı dil eğitiminin istenen düzeyde olmaması
3	Öğretmenlerimizin yöntem teknikler konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak
4	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme faaliyetleri istenilen düzeyde olmaması
5	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin varlığı
6	Temrinlik malzeme temininin devamlılığını sağlayamama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okullarda fiziki yapının yeterli düzeyde olmaması
2	Sosyal ve kültürel alan ve altyapı eksikliği
3	Yetersiz bütçe
4	Yardımcı personel eksikliği
5	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemlere özen gösterme
6	Taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrenci sayısının fazlalığı sebebiyle ders dışı eğitim faaliyetlerin yapılamaması



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Evrensel insanlık değerleriyle ahlak telakkisine dayalı yeterli mesleki bilgi ve beceri ile donanmış, vatanını ve milletini seven, milli ve manevi değerleri koruyarak değişimlere ve yeniliklere açık, girişimci ruha sahip, araştırmacı, üretken, ufku geniş, özgüveni tam ve kendisine herkesin güvendiği bireyler yetiştiren kurum olmak

VİZYONUMUZ

Mesleki eğitimde örnek bir okul seviyesine yükselerek öğrencilere ayrıcalıklı eğitim vermek ve onları merkeze konumlandırarak mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılapları
- 2) Türk milli eğitimin amaç ve ilkeleri
- 3) Bilimsellik
- 4) Çalışkanlık
- 5) Dürüstlük
- 6) Üretkenlik
- 7) Verimlilik
- 8) Katılımcılık
- 9) Toplumsal değerlere bağlılık
- 10) Sevgi

11) Saygı

12) Hoşgörü

13) Çevreye duyarlılık

14) Sorumluluk bilinci

15) Yenilikçilik

16) Özgüven

17) Özdenetim

18) Çalışanların mutluluğu ve fikirlerine değer

19) Öğrencilerin mutluluğu ve düşüncelerine değer verme

20) Fırsat eşitliği

21) Kararlara bağlılık

22) Ekip ruhu

23) Mesleki uzmanlık

24) Güvenilirlik

25) Şeffaflık, saydamlık

26) Tarafsızlık

27) Kişisel verilerde gizlilik

28) Hesap verebilirlik

29) Ulaşılabilirlik

30) Gönüllülük

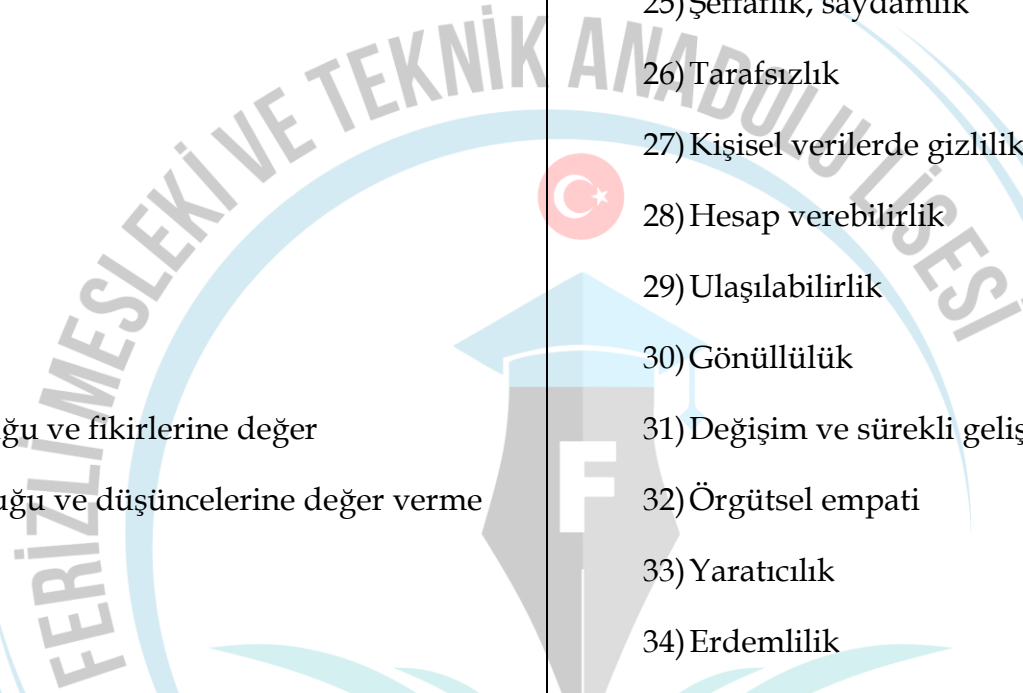
31) Değişim ve sürekli gelişim

32) Örgütsel empati

33) Yaratıcılık

34) Erdemlilik

35) Adalet



2010

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%)	%83,34	%85	%90	%90	%95	%100
PG.1.1.2	Örgün ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	%3,33	%3	%2,9	%2,8	%2,7	%2,6
PG.1.1.3.	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%10	%10	%9,5	%9	%8	%7
PG.1.1.4.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.5.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
------------------	--------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönlendirme Hizmetleri	Rehberlik Servisi / Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.2	Devamsızlığı 5 günü geçen öğrenci ailesinin bilgilendirilmesi	Müdür Yardımcısı	01.01.2019-31.12.2023
1.1.3.a	Öğrencilerin motive edilmesi	Tüm Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
1.1.3.b	Öğrencilere not sisteminin açıklanması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023
1.1.3.c	Ortaöğretim Yönetmeliği Sınıf geçme hakkında bilgilendirme	Rehber Öğretmen	01.01.2019-31.12.2023
1.1.4.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimi	Rehber Öğretmen	Her Eğitim Öğretim Yılı İlk Günü
1.1.5.	Erişilebilirlik çalışmalarının yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 1.2. Ortaöğretim kurumlarının, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştirebilecek altyapı ve insan kaynaklarına sahip olmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı katılan öğrenci oranı (%)	%91,25	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.2.2	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%10	%20	%30	%40	%50
PG.1.2.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%50	%10	%20	%30	%40	%50
PG.1.2.4.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	%83,33	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.a	Yetiştirme kurslarının düzenlenmesi.	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
1.2.1.b	Kurslara öğrencileri teşvik	Tüm Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
1.2.1.c	Kurs hakkında bilgilendirme	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
1.2.2	Proje Hazırlanması	Proje Ekibi	01.01.2019-31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.3.a	Motivasyonu artırmak için sosyal faal. yap.	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
1.2.3.b	Yetenek ve destek kursu açmak	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
1.2.4.	Ders dışı faaliyetlerin yapılması	Okul İdaresi/Tüm Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi hayata geçirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%83,33	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.2.1.3	Yükseköğrenime YKS ile yerleşen öğrenci oranı (%)	%26,66	%28	%32	%38	%46	%56
PG.2.1.4	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.a	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.	Müdür Yardımcıları	01.01.2019-31.12.2023
2.1.1.b	Gezilerin düzenlenmesi	Gezi Kulübü Öğrt.	01.01.2019-31.12.2023
2.1.1.c	Sportif Turnuvalar	Beden Eğt. Öğrt.	01.01.2019-31.12.2023
2.1.2.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı takip edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2.b	Okul kütüphanesi zenginleştirilecektir.	Kütüphane Kulübü Öğrt.	01.01.2019-31.12.2023
2.1.2.c	Bir ders saatinin kitap okunmaya ayrılması	Ders Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023
2.1.3.a	Deneme Sınavlarının Yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.1.3.b	Eğitim koçluğu sisteminin uygulanması	Koç Olan Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.1.4.	Rehberlik servisinin aktif tutulması	Rehber Öğretmen	01.01.2019-31.12.2023
2.1.5.	Kütüphanenin aktif tutulması	Kütüphanecilik Kulübü	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin yaş ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	73,48	75,29	77	81	84	87
PG.2.2.2	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%5,88	%5	%6	%7	%8	%9
PG.2.2.3	Yurtdışı hareketlilik programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yabancı Dil etkinliklerinin hazırlanması	Yabancı Dil Öğretmeni	Eylül / Haziran
2.2.2	YDS sınav başvuru tarihlerinin duyurulması	Okul İdaresi	Eylül / Haziran
2.2.3	Proje Hazırlanması	Proje Ekibi	Eylül / Haziran

Stratejik Amaç 3:

Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme hizmetleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde çeşitlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	%80	%85	%90	%96	%96	%100
PG.3.1.2	Mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	0	32	35	32	35	35

PG.3.1.4	Okulun proje göstergeleri	3	10	10	10	10	10
PG.3.1.5	Okul veli işbirliği toplantıları	5	5	6	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İşletme memnuniyet anketleri	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.2	Öğrenci memnuniyet anketleri	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.3	Genel Beceri Test Seti uygulanması	Rehberlik Servisi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.4.	Ulusal uluslararası proje başvuru	Okul İdaresi / Tüm Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
3.1.5	Veli toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 3.2. Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	1	1	2	3	4	5

PG.3.2.2	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	0	0	1	1	1	1
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İşbirliği Protokolü yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.2	Patent veya Faydalı Model Hazırlanması	Proje Ekibi	01.01.2019-31.12.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresinin arttırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Çalışan başına düşen hizmetiçi eğitim sayısı	9	9	10	11	12	13

2010

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Hizmetiçi eğitimlerle ilgili duyuruların yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 4.2. Okulumuzun ilçe ortaokul öğrencilerine tanıtımı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1	Tanıtıma gelen okul sayısı	6	7	7	7	7	7
PG.4.2.2	Tanıtıcı broşür dağıtımı	100	100	120	140	160	180
PG.4.2.3	Tanıtıma gidilen okul sayısı	7	7	7	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Okul web sitesinin sürekliliği	Site Ekibi	01.01.2019-31.12.2023
4.2.2.	Broşürlerin dağıtımı	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.3.	Okulların misafir edilmesi	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 4.3. Okulun gelir-gider, öğrenci başına düşen harcama, bakım onarım ve donatım ihtiyaçlarını gidermede kurum kapasitesi artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.3.1	Okul gelirlerinin, giderlerini karşılama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.4.3.2	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	432,82 TL	440 TL	445 TL	450 TL	455 TL	500 TL
PG.4.3.3	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%80	%85	%90	%90	%95	%95
PG.4.3.4	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1.	Gelir-giderin dengede tutulması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
4.3.2.	Öğrenci başına düşen harcama miktarının artırılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.3.	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilmesi	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
4.3.4.	Donatım ihtiyaçlarının giderilmesi	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 4.4. Paydaşlarla ilişkiler güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.4.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	15	15	16	16	18	18
PG.4.4.2	Veli toplantılarına katılım oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.4.4.3	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	6	6	7	7	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.1.	Paydaşlarla görüşme ve toplantıların yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
4.4.2.	Veli toplantısı katılımın desteklenmesi	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.3.	İşbirliği protokolü yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 4.5. Okul internet sitesi aktif tutulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.5.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	2038	3000	4000	5000	6000	7000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.5.1.	Okul internet sitesinin aktif tutulması	Okul İnternet Sitesi Kurulu	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Amaç 5:

Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 5.1. Öğretmen ve öğrencilerin mesleki gelişimleri Türkiye'nin eğitim vizyonunu mümkün kılacak biçimde çağdaş yaklaşımların gerektirdiği yöntem ve tekniklerle desteklenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%8,33	%8,33	%10	%12	%14	%16
PG.5.1.2	Yönetici cinsiyet oranı (%) (Erkek/Kadın)	0	0	%25	%25	%25	%50
PG.5.1.3	Ücretli öğretmen oranı (%)	%8,33	%8	%7	%6	%5	%5
PG.5.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	12	14	14	16	16
PG.5.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.5.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.5.1.7	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%5,5	%5,5	%5,5	%11,11	%11,11	%11,11
PG.5.1.8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%0	%50	%60	%70	%80	%90
PG.5.1.9	Öğretmen memnuniyet oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.5.1.10	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.5.1.11	Ödül alan personel oranı	%0	%17	%17	%23	%23	%29

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Lisansüstü eğitim yapan personelin programının düzenlenmesi	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
5.1.2.	Yöneticilik Takvimi Duyurularının Yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
5.1.3.	Norm güncellemelerinin eksiksiz yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
5.1.4.	Özel gün kutlamalarının yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
5.1.5.	Öğretmenlerin mesleki gelişim faaliyetlerine yönlendirilmesi	Okul İdaresi / Tüm Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
5.1.6.	Personelin bilimsel sanatsal etkinliklere yönlendirilmesi	Okul İdaresi / Tüm Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
5.1.7.	Dil sınavları hakkında bilgilendirme	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
5.1.8.	Uluslararası personel hareketliliği projesi yapma	Okul İdaresi / Tüm Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
5.1.9.	Öğretmen memnuniyet anketi uygulaması	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı sonu
5.1.10.	Öğretmen normunun güncel tutulması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
5.1.11.	Ödül için personel teklifinde bulunmak	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Amaç 6:

Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

Stratejik Hedef 6.1. Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılma oranı (%)	%80	%81	%82	%83	%84	%85
PG.6.1.2	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	23	23	23	23	23	23

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Hizmetiçi eğitimlerle ilgili duyuruların yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
6.1.2.	Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 6.2. Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşımı destekleyici farkındalık artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.1	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	15	15	16	17	18	19

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1.	Hizmetiçi eğitimlerle ilgili duyuruların yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	126.889,79	135.000	140.000	145.000	150.000	696.889,79
TÜBİTAK	0	6000	7000	7000	7000	27.000
AB Projeleri	0	21760	25000	27000	30000	103.760
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8.645,42	10.000	12.000	14.000	16.000	60.645,42
TOPLAM	135.532,21	172.760	184.000	193.000	203.000	888.295,21

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Ferizli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 42 sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Yasemin KOZAN
Okul Müdürü

Mustafa AŞCI
Şube Müdürü



UYGUNDUR
.... / / 20.....

Soner YILMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü