



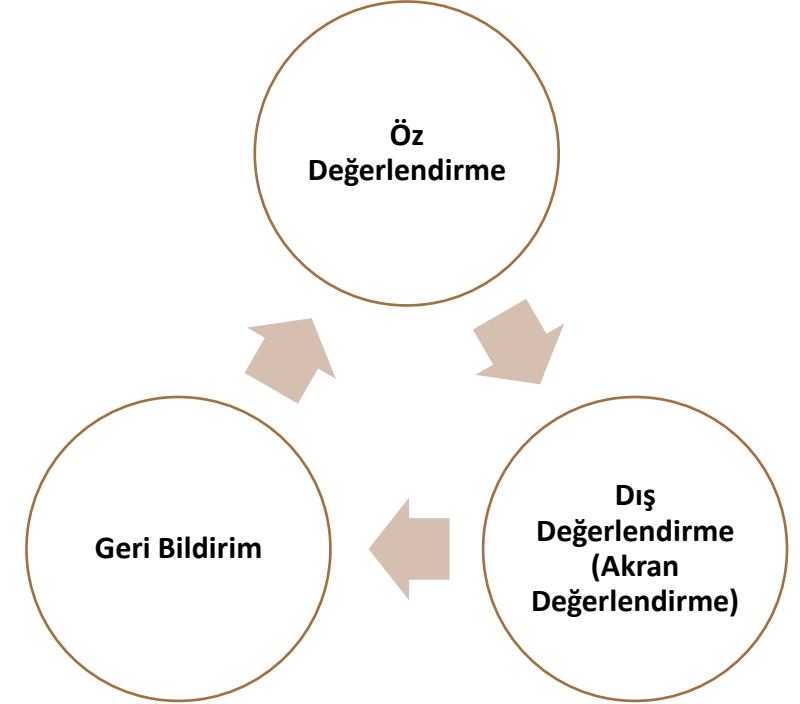
MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İZLEME, DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

ANKARA
2025

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- Mesleki ve teknik eğitimde kalite güvence sistemi öz değerlendirme, dış değerlendirme (akran değerlendirme) ve geri bildirimi içeren bileşenlerden oluşur.
- Öz değerlendirme eğitim kurumlarının faaliyet ve süreçlerini kendi bünyeleri içerisinde objektif olarak incelemesi, değerlendirmesi ve raporlamasını hedeflemektedir.
- Dış değerlendirme ile eğitim kurumlarının eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin faaliyetlerinin bilgi, belge ve kanıtlar üzerinden yerinde incelenmesini, değerlendirilmesini ve raporlanması Bakanlık tarafından belirlenen değerlendirme ekipleri tarafından yapılmaktadır.
- Kalite güvencesine ilişkin süreçlerle ilgili olarak hizmetlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla eğitim kurumuna yapılan geri bildirim ile bu döngü tamamlanmaktadır.



KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 09.05.2019 tarih ve 9214498 sayılı “Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Kalite Güvencesi Yönergesi” yayımlanarak mesleki ve teknik eğitim okullarında yürütülen kalite çalışmaları kurumsallaştırılarak kalite güvence sistemi kurulmuştur.
- Yönerge kapsamında tüm mesleki ve teknik Anadolu liselerinde öz değerlendirme uygulanmış olup bu okullar tarafından hazırlanan rapor ve eylem planları ilgili il milli eğitim müdürlükleri ve Genel Müdürlük tarafından incelenerek onaylanmıştır.
- Bununla birlikte en son 2020 yılı Mart ayında yapılan dış değerlendirme faaliyeti ile birlikte 1.017 mesleki ve teknik eğitim kurumunun dış değerlendirmesi tamamlanmıştır. Bu değerlendirmeler sektör temsilcilerinin de katılımıyla gerçekleştirilmiş olup değerlendirmelere 158 sektör temsilcisi katılım sağlamıştır.
- Gerçekleştirilen çalışmalar doğrultusunda öz değerlendirme ve dış değerlendirme temel alınarak Genel Müdürlüğümüz tarafından okul/kurumların kalite puanları belirlenmiş, iyileştirmeye ve geliştirmeye açık alanlarına ilişkin faaliyet önerileri hazırlanmıştır.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- 2021-2024 yılları arasında yürütölen METEK III Projesi kapsamında öz değeriendirme aracı, ilgili portal ve rehberler, katılımcı bir yaklaşımla revize edilmiştir.
- Revize edilen araç doğrultusunda 25 pilot ilde 150 pilot okulun temsilcilerine yönelik 3 günlük öz değeriendirme eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte 25 ilde yenilenen öz değeriendirme aracının pilot çalışması gerçekleştirilmiştir. Teftiş Kurulu tarafından yayımlanan yeni yasal düzenlemeler doğrultusunda 25 pilot ilde dış değeriendirmeye hazırlık amaçlı 3 günlük eğitimler gerçekleştirilmiştir.
- METEK-3 projesi kapsamında revizyonu yapılan kalite izleme araçlarının ve metodolojisinin öncelikle 25 ilde 150 pilot okulda uygulanmıştır.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- **Yasal Dayanak**

- Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Kalite Güvencesi Yönergesi (08.05.2019 tarihli ve 9127643 sayılı)
- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde Yer Alacak Yeterliliklerin Kalite Güvencesinin Sağlanmasına İlişkin Yönetmelik (*Resmî Gazete Tarihi: 25.03.2018 Resmî Gazete Sayısı: 30371*)
 - ✓ Eğitim kurumlarının görevleri: Öz değerlendirme faaliyetlerini, süreçlere hâkim personelle işbirliği içinde, objektif ve tarafsız bir yöntemle gerçekleştirmek
 - ✓ Öz değerlendirme ve dış değerlendirme bulguları ışığında iyileştirme faaliyetleri yürütülür.
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Müfettişleri Yönetmeliği (*Resmî Gazete Tarihi: 01.03.2022 Resmî Gazete Sayısı: 31765*)
- Millî Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Yönetmeliği (*Resmî Gazete Tarihi: 11.04.2023 Resmî Gazete Sayısı: 32160*)
 - ✓ Rehberlik ve denetim faaliyetlerinde kurumlarca yapılan öz değerlendirme bulguları da dikkate alınır.
 - ✓ Kurumlarca her yıl öz değerlendirme yapılır ve öz değerlendirme raporunun bir örneği eğitim müfettişleri başkanlığına gönderilir. Öz değerlendirme sürecinde kurumlara eğitim müfettişleri başkanlıklarınca gerekli rehberlik yapılır.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- Öz Değerlendirme Uygulama Kılavuzu



KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- Portal Adresi: mtekgs.meb.gov.tr





E-posta Adresi



Şifre



KAYIT
Şifremi Unuttum

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Öz Değerlendirme Raporu Oluşturma

Öz Değerlendirme

[Geri Dön](#)

Gösterge: Planlama

Performans Göstergeleri: İyileştirme İçin Planlama

Gerekçe: Bu performans göstergesi, yerel ve ulusal öncelikleri yansıtan, MTE okulunun çalışmaları için ortak bir yön sağlayan ve dersliklerdeki hizmet sunumunu iyileştiren, öz ve net bir şekilde tanımlanmış olan stratejik planla ilişkilidir. Plan ve operasyonel faaliyetlerin, diğer okul mensuplarıyla (öğretmenler ve personel) yapılan çalışmalarda uyumu desteklemesi için okul müdürünün oynadığı kilit rolün altını çizmektedir. Bir stratejik planın; okulun vizyonunu, değerlerini ve amaçlarını yansıtmaya düzeyine odaklanmakta ve öğrencilerin iyileştirilmiş kazanımlar elde etmesini sağlayan uygulamalara yön vermeleri için operasyonel planı güncel tutma ihtiyacının altını çizmektedir.

No	Kalite İfadeleri	Ölçüt	Kanıt Kaynağı
1.1.a	Net hedefleri olan ve stratejik plân ile uyumlu şekilde okulun eylem plânı oluşturulmuştur.	1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 ○	Var ▼
Kanıt 1	Kanıt Kaynağı Diğer... Evrağın Tarihi gg.aa.yyyy Evrağın Numarası Konusu Sil		
+ Yeni Kanıt Ekle			
1.1.b	Okulun stratejik planı; misyonu ve vizyonu, sektör kazanımlarını, öğrencilerin ihtiyaçlarını ve öz değerlendirme sürecinin iyileştirmeye yönelik bulgularını dikkate alarak uygun ve net öncelikler ortaya koymaktadır.	1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 ○	Yok ▼
1.1.c	Okulun öz değerlendirme eylem planı finansal kaynakları, sorumlulukları ve uygulama takvimini açık bir şekilde ortaya koymaktadır.	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 ○	Yok ▼
Yorum Karakter limiti 10000'dir. Kaydet			

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Eylem Planı Oluşturma

Eylem Planı

[Geri Dön](#)

Kaydedilenler						
Kalite İfadesi	Faaliyet	Maliyetlendirme ve Gerekli Kaynaklar	Faaliyeti Uygulamaktan Sorumlu Kişi	Başlangıç / Bitiş	Ölçülebilir Göstergeler	Başarımı Değerlendiren Kişi
Kaydedilen eylem planı bulunamadı...						
Kaydedilenler						
Faaliyet	Maliyetlendirme ve Gerekli Kaynaklar	Faaliyeti Uygulamaktan Sorumlu Kişi	Başlangıç / Bitiş	Ölçülebilir Göstergeler	Başarımı Değerlendiren Kişi	
1.1.c → Planlama → İyileştirme İçin Planlama						
Okulun öz değerlendirme eylem planı finansal kaynakları, sorumlulukları ve uygulama takvimini açık bir şekilde ortaya koymaktadır.						
			gg.aa.yyyy 	gg.aa.yyyy 		
1.1.b → Planlama → İyileştirme İçin Planlama						
Okulun stratejik planı; misyonu ve vizyonu, sektör kazanımlarını, öğrencilerin ihtiyaçlarını ve öz değerlendirmenin iyileştirmeye yönelik bulgularını dikkate alarak uygun ve net öncelikler ortaya koymaktadır.						
			gg.aa.yyyy 	gg.aa.yyyy 		
1.1.a → Planlama → İyileştirme İçin Planlama						
Net hedefleri olan ve stratejik plân ile uyumlu şekilde okulun eylem planı oluşturulmuştur.						
			gg.aa.yyyy 	gg.aa.yyyy 		
3.1.c → Mesleki Liderlik → Liderlik						
Okulun organizasyon şeması görev ve sorumlulukları açıkça ortaya koyacak biçimde hazırlanmıştır ve uygulanmaktadır.						
			gg.aa.yyyy 	gg.aa.yyyy 		

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

• Uygulama Takvimi

FAALİYET	SORUMLU BİRİM	TARİH
Öz değerlendirme portalı üzerinde kurum tanımlarının yapılması ve portalın raporlamaya hazır hale getirilmesi	Genel Müdürlük	Nisan
Kurum öz değerlendirme raporu eylem planlarının hazırlanması, portala giriş ve onaylarının tamamlanması	Eğitim Kurumları	Mayıs-Haziran
Kurum öz değerlendirme raporu ve eylem planlarının MEB tarafından değerlendirilmesi	Genel Müdürlük	Haziran-Temmuz
Kurum eylem planının uygulanması ve faaliyetlerin raporlanması	Eğitim Kurumları	Eylül-Haziran

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Öz Değerlendirme Performans Göstergeleri

- ✓ 4 Standart
- ✓ 11 Alan
- ✓ 32 Performans Göstergesi
- ✓ 130 Kalite İfadesi

Standart	Alan	Performans göstergeleri
D1 Liderlik, Yönetim ve Yönetişim	1. Planlama	1.1 İyileştirme İçin Planlama
		1.2 Planlamaya katılım
	2. Okul Yönetimi ve Yönetişimi	2.1 Uygulama
		2.2 İletişim
		2.3 Dokümantasyon ve veri
		2.4 Öz değerlendirme
	3. Mesleki Liderlik	3.1 Liderlik
		3.2 İş Birliği
		3.3 İnsan Kaynakları
		3.4 Mesleki gelişim
	4. Bütçe Geliştirme	4.1 Döner sermaye
		4.2 Paydaş katılımı
		4.3 Kaynak tahsisi
D2 Öğrenme ve Öğretim	5. Öğretim programı ve ölçme-değerlendirme	5.1 Öğretim programı organizasyonu
		5.2 Öğretim programı uygulama
		5.3 Öğrenmenin ölçme-değerlendirmesi
		5.4 Öğretim programı değerlendirme
	6. Öğrenci eğitimi ve öğrenme	6.1 Öğrenme süreci
		6.2 Öğrenme performansı
		6.3 Öğretim organizasyonu
		6.4 Öğretim süreci
	7. Fiziki Kaynaklar	7.1 Olanaklar ve tesisler
		7.2 Laboratuvarlar ve atölyeler
		7.3 Derslik ve ofis ortamları
		7.4 Eğitim ve öğrenme ekipmanı
D3 Okul Desteği	8. Gelişime Destek	8.1 Öğrencilere destek
		8.2 Okul ortamı
	9. İlişkiler ve Ortaklık	9.1 Okul-aile iş birliği
		9.2 Dış paydaşlarla ilişkiler
D4 Öğrenci Performansı	10. Tutum ve Davranışlar	10.1 Sosyal gelişim
		10.2 Davranış kuralları
	11. Katılım ve başarımlar	11.1 Mezun ağı ve öğrenci kariyer ağı

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

• Öz değerlendirmenin olası kanıtları

• Stratejik Plan • Organizasyonel Yapı • Görev ve Sorumluluklar • Misyon Beyanı • Vizyon Beyanı • Kalite Politikası • Öğrenme Planı • Personel Anketleri • Öğrenci Anketleri • Sanayi Anketleri • Veli Anketleri • Yönetim Politikası • Kalite Belgeleri ve İlgili Belgeler • Sanayi ile İş Birliği yapıldığına dair Kanıtlar • İstihdam Göstergeleri • Personel Gelişim Politikası • Personel Eğitim Kayıtları • Personel Yönetim Politikası • Güncel Programlar ve Modüller • İşverenlerin İhtiyaçlarını Karşılamaya Yönelik Yeni Programlar • Sistemdeki Öğrenci Başarı Verileri • Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Standartlaştırılmasına Yönelik Kanıtlar • Sosyal Kulüpler • Öğrenci Rehberlik Hizmetleri • Rehberlik Kayıtları • Öğrencilerin Yönetim Süreçlerine Katılımı • Ekipman Bakım Planları • İşyeri (Staj) Sürdürülebilirlik Kontrolleri • İşletmelerde Staj/Beceri Eğitimi Anlaşması • Bilgi Yönetim Sistemi • İletişim Mekanizması • İletişim Kayıtları (İç ve Dış) • Belge Kontrol Sistemi • Haberler/Duyurular • Okulun İnternet Sitesi • Görünürlük Materyalleri • Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı	• İş Tanımları • Örgüt Şeması • Personel Oryantasyon Programı • Personel Ödül Programı • Personel Toplantı Kayıtları • Sektörle İş Birliğine Dair Kanıtlar • Öğretim Programları ve Eğitim Programlarının Değerlendirilmesine İlişkin Kayıtlar • Öğrencilerin İlerlemeleriyle İlgili Olarak Verilen Geribildirim Kayıtları • Rehber ve Kaynak Materyallere Erişim • Ölçme-Değerlendirme Araçları ve Bu Araçların Amaca Uygun Olduğuna Dair Kanıtlar • Ölçme-Değerlendirme Sonuçlarına İtiraz Süreci • Öğrenci Ödüllendirme Programı • Derse Katılım Politikası ve Kayıtları • Satın Alma Politikası • Satın Alma Kayıtları • Envanter • Bütçe Planlama • Olanakların ve Ekipmanın Etkili Kullanımına Yönelik Planlar • İstek ve Şikayet Kutularından Tutulan Kayıtlar • Veli Toplantılarının Kayıtları • Ders Planlarının Kayıtları • İş Sağlığı ve Güvenliği Politikaları • İş Sağlığı ve Güvenliği Kuralları/Uyarılarının Görünürlüğü • İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Kayıtları • Dışarıdan Hazırlanan İş Sağlığı ve Güvenliği Raporları • Yangın Tatbikatı Kayıtları • Acil Durum (Afet) Yönetim Planları • Güvenlik Personeli • Güvenlik Sistemleri • Eşit Fırsatlar Politikası Belgesi • Denetim/Gözetim Mekanizması • Sistematik Değerlendirmeler
---	---

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- Raporlar ve eylem planları;
 - izleme amacıyla **Genel Müdürlüğe**,
 - eğitim kurumlarının hazırladığı eylem planının uygulanmasını izlemesi için **İl Millî Eğitim Müdürlüğüne**
 - dış değerlendirme için **İl Eğitim Müfettişleri Başkanlığına** sunulur.
- Sunulan öz değerlendirme raporları, eylem planları ve kanıt belgeleri eğitim kurumunda kalite ile ilgili bir hafıza oluşması ve dış değerlendirmede kullanılmak üzere uygun biçimde saklanır.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

**Mesleki ve Teknik Eğitim Genel
Müdürlüğü**

İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı



İl Kalite İzleme Temsilcileri

(Okul sayısına bağlı her ilden en az 2 kişi)



Okul Kalite Temsilcisi

(Her okuldan 1 kişi)

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- Öz değerlendirme sürecinin sahada etkin bir şekilde yürütülmesini temin etmek üzere her okulda kalite süreçlerinin planlanması, uygulanması ve raporlanmasından sorumlu bir kişinin **“okul kalite sorumlusu”** olarak görevlendirilmesi gerekmektedir.

- **Okul Kalite Temsilcisinin Görevleri**

- ✓ *Öz değerlendirme portalına kuruma ait bilgileri girer ve bu bilgileri gerektiğinde günceller.*
- ✓ *Öz değerlendirme portalındaki kurumsal kullanıcı işlemlerini gerçekleştirir.*
- ✓ *Öz değerlendirme raporu ve eylem planını kontrol ederek takibini yapar.*
- ✓ *Okul personelinin katılımıyla kurumsal öz değerlendirme raporunu ve eylem planını hazırlar.*
- ✓ *Okul yılı boyunca öz değerlendirme eylem planının uygulanmasını sağlayarak takibini yapar.*
- ✓ *Hazırlanmış olan rapor ve uygulanan eylem planıyla ilgili kanıtları dış değerlendirme için hazır bulundurur.*

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- **1-15 Mayıs 2025 tarihleri arasında** ilinizce uygun görülen tarihlerde görevlendirilen “okul kalite sorumlularına” yönelik olarak, "il kalite izleme temsilcileri" tarafından, mümkün olduğunca çevrim içi ortamda bilgilendirme ve rehberlik toplantıları gerçekleştirilmesi
- Toplantılar kapsamında, sürece dahil olacak tüm paydaşların **görev, sorumluluk ve uygulama adımları** konusunda açık, anlaşılır ve rehberlik edici bilgilerle desteklenmesi
- Söz konusu bilgilendirme toplantılarının ardından **15 Mayıs – 15 Haziran 2025 tarihleri arasında** mtekgs.meb.gov.tr adresinden erişilen **kalite güvence portalı** üzerinden tüm mesleki ve teknik Anadolu liseleri tarafından, okul kalite sorumlusunun koordinasyonunda; öz değerlendirme formunu eksiksiz şekilde doldurulması ve onaylanması
- Bu doğrultuda yukarıda bahsi geçen hususların belirtilen takvim doğrultusunda yerine getirilmesi, öz değerlendirme uygulama kılavuzunda yer alan açıklamalara azami dikkat gösterilmesi
- Sistemle ilgili varsa soru ve görüşlerin **mte_kalite@meb.gov.tr** e-posta adresine iletilmesi gerekmektedir.



EĞİTİMİN
YÜZYILI

ARZ EDERİM.